



Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Onsdag den 18. juni 2014

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:25

Mødested: Titan – Mødelokale v/Kantinen

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
107. Godkendelse af dagsorden	235
108. Status på arbejdet med implementering af skolereformen	236
109. Evaluering af projekt om øget AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel)	239
110. Evaluering af Projekt på banen - fællesskab og fodfæste i fritidslivet	241
111. Projekt "Årgang 14"	244
112. Budgetopfølgning pr. 30. april 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning	247
113. Budget 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning	249
114. Orientering om nye aflastningsprincipper på Krogen	251
115. Gensidig orientering	253
Bilagsliste	254
Underskriftsblad	256



107. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 5541

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.



108. Status på arbejdet med implementering af skolereformen

Dok.nr.: 5549

Sagsid.: 13/8191

Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

Efter en langstrakt bearbejdningsproces i forbindelse med projekt "Endnu bedre skole" - der både på politisk niveau, forvaltningsniveau og især lokalt på skolerne har forberedt skolerne i Varde Kommune på folkeskolereformen - er skolerne nu snart parate til at påbegynde det nye skoleår 2014/2015 i konteksten af folkeskolereformen. I det kommende skoleår skal der således implementeres mange nye og forskellige tiltag på skolerne.

I denne forbindelse er skolerne blevet bedt om at udarbejde en statusbeskrivelse for det lokale arbejde primo juni 2014. Følgende temaer blev skolerne bedt om at forholde sig til:

På hvilken måde arbejdes der bedre og/eller mere på jeres skole med intentionerne i folkeskolereformen fra august og frem? Giv en kort fortællende beskrivelse på nedenstående 3 områder:

- *Indsatsen for bedre faglige resultater for alle*
- *Indsatsen for at mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til faglige resultater*
- *Indsatsen for bedre trivsel*

Desuden skal der bedes om en status på nedenstående 4 specifikke områder:

- *Hvorledes udtrykkes "det særlige kendetegn" for skolen samt toninger og valgfag for overbygningsskolerne?*
- *Hvordan forventes kravet om øget bevægelse integreret i undervisningen/læringsforløbene?*
- *Hvilke aftaler har skolen lavet i forbindelse med foreningerne (både i forbindelse med SFO og den understøttende undervisning) og erhvervslivet?*
- *Hvorledes påtænkes den pædagogiske organisering og didaktik mht. begynderundervisning/tidlig sprogstart for engelsk i 1. klasse og tysk i 5. klasse?*

Skolernes statusbeskrivelser er vedlagt som bilag.

Forvaltningens vurdering

Skolerne har arbejdet grundigt og seriøst med indholdssiden af folkeskolereformen og de mange - både centrale og lokale - politiske beslutninger for skolerne i kommunen. Skolerne er naturligvis på meget forskellige udviklingstrin ved direkte sammenlignet med hinanden, men alle skoler har et stærkt fokus på de nødvendige forandringer af skoledagen i skoleåret 2014/2015.

Forvaltningen vil i de kommende år i samarbejde med skolerne fortsætte implementeringsarbejdet med henblik på at indfri forventningerne til skoleformen. Der er udarbejdet oversigt over de forskellige udviklingsaktiviteter skolerne er med i - doknr.



70549-14. Forvaltningen vil iværksætte den nødvendige videndeling skolerne imellem samt implementering i det fælles skolevæsen. Oversigten justeres løbende.

Udvalget vil i regi af aftalestyringen i løbet af efteråret få forelagt konkrete målsætninger for implementeringsarbejdet i det kommende skoleår. Herudover foreslås en temadrøftelse mellem udvalget og skolelederne med afsæt i statusbeskrivelserne med henblik på drøftelse af fremtidige indsatsområder i forhold til den fortsatte implementering af skolereformen.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens formålsparagraf

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Lykkesgårdskolen - Status på implementeringen af folkeskolereformen	68542/14
2	Åben	Nordenskov Skole - Status på implementering af folkeskolereformen	76043/14
3	Åben	Sct. Jacobi Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx	74721/14
4	Åben	Agerbæk Skole og Starup Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx	75741/14
5	Åben	Ølgod Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx	71851/14
6	Åben	Blåvandshuk Skole og Billum Skole - Status på implementering af folkeskolereformen.docx	75714/14
7	Åben	Næsbjerg Skole - Status på implementering af folkeskolereformen.docx	75708/14
8	Åben	Nr. Nebel og Lunde-Kvong Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx	74903/14
9	Åben	Ansager Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx	74709/14
10	Åben	Årre Skole - Status på implementeringen af folkeskolen.docx	68261/14
11	Åben	Alslev Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx	74321/14
12	Åben	Horne - Tistrup Skolerne - Status på implementering af folkeskolereformen.docx	74332/14
13	Åben	Brorsonskolen - Status på implementering af folkeskolereformen.docx	73683/14
14	Åben	Outrup Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx	72698/14
15	Åben	Janderup Skole - Status på implementering af folkeskolereformen	72422/14
16	Åben	Thorstrup Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx	71484/14
17	Åben	Oversigt over skolers deltagelse i diverse projekter	70549/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

at statusbeskrivelserne fra skolerne tages til efterretning,

at der, som opfølgning på arbejdet med folkeskolereformen, planlægges et temamøde i Udvalget for Børn og Undervisning med deltagelse af skolelederne i efteråret 2014 inden fastlæggelse af indsatsområder i aftalestyringen for 2015.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2014

Fraværende: Ingen

Statusbeskrivelserne blev taget til efterretning.

Der planlægges temamøde, som foreslået.

Udvalgsformanden har deltaget i møde med skolelederne og udtrykte anerkendelse af det store arbejde der er lagt i implementeringen af skolereformen.



109. Evaluering af projekt om øget AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel)

Dok.nr.: 5315
Sagsid.: 11/1018
Initialer: 42459

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges evaluering af projektet: "Øget AKT-indsats i dagtilbud og skole". Der er tale om en intern evaluering varetaget af Sekretariatet Børn og Unge.

I årene 2012, 2013 og 2014 er iværksat en øget AKT-(Adfærd, Kontakt, Trivsel) og inklusionsindsats på Sct. Jacobi Skole og i Dagtilbuddet Varde Vest. På Sct. Jacobi Skole er indsatsen koncentreret om indskolingen og SFO'en. I Dagtilbuddet Varde Vest har indsatsen være i afdelingerne Isbjergparkens vuggestue og Børnehuset Lysningen.

Baggrund og formål med projektet:

Der er i Varde Kommune sket en bremsning af udgifterne til specialområdet de seneste år. I 2012 kunne der således konstateres et mindreforbrug på specialområdet og det blev på denne baggrund besluttet at styrke inklusionsindsatsen yderligere på almenområdet ved at igangsætte projektet "Øget AKT-indsats i dagtilbud og skole". Der blev i alt afsat 1 mio. kr. årligt til indsatsen i perioden 2012-2014.

Projektet er beskrevet i projektplan – doknr. 540538-12. Der blev udvalgt et dagtilbud, Dagtilbuddet Varde Vest (afdelingerne Isbjergparkens Vuggestue og Børnehuset Lysningen) og en skole, Sct. Jacobi Skole, hvor den eksisterende inklusionsindsats skulle styrkes. Disse 2 institutioner blev udvalgt på baggrund af en kortlægning af dagtilbud og skoler i forhold til antal sociale foranstaltninger og dermed valgt ud fra, at der her var størst behov for en fokuseret indsats.

De overordnede mål for indsatsen var dels at løse flere trivsels- og adfærdsproblemer i nærmiljøet, dels at forebygge, at børn blev udskilt til specialtilbud eller fik behov for en social foranstaltning. Desuden skulle indsatsen vurderes i forhold til, om denne kunne overføres på andre skoler eller institutioner. Tanken bag projektet var altså overordnet at undersøge, om en styrket indsats i dagtilbud og skole kunne virke forebyggende i forhold til børns adfærds- og trivselsproblemer.

Projektets resultater:

Der ses generelt både positive resultater i dagtilbuddet og i skolen i forhold til medarbejdernes tilgang til – og samarbejde om - børn med trivsels- og adfærdsproblemer, ligesom der i nogen grad opleves en forbedring fra forældreside. Særligt udtrykker repræsentanter fra bestyrelsen i dagtilbuddet, der har fulgt projektets forløb over årene, at der er sket en meget stor forbedring. Derudover er der udviklet et stabilt og tæt samarbejde om børnene mellem dagtilbuddet og skolen.

Der ses ingen effekt i forhold til antallet af foranstaltninger. Der er dog tale om meget små tal og samtidig er der tale om en kort periode. I Dagtilbuddet Varde Vest blev projektet igangsat i foråret 2013 og på Sct. Jacobi Skole ved årsskiftet 2012/2013.

Anbefaling:



Evalueringen anbefaler, at projektet forlænges, idet der er behov for at forankre de positive resultater, så disse ikke går tabt. Det foreslås, at projektet fortsat følges tæt af forvaltningen, og at der fortsat sker en løbende evaluering af projektets resultater.

Forvaltningens vurdering

Projekt "Øget AKT-indsats i dagtilbud og skole" har haft en positiv virkning i forhold til inklusionsindsatsen på de 2 institutioner, men der er fortsat behov for en øget indsats - med et stærkt ledelsesmæssigt fokus på forankring og implementering - hvis de positive virkninger skal bibeholdes.

Det foreslås, at projektet forlænges med 2 år (2015 og 2016), at projektet løbende evalueres i forhold til resultater - og at fokus er på implementering og organisatorisk og kulturel forankring i organisationen. Der vil være en tæt ledelsesmæssig opfølgning af projektet - både lokalt og fra forvaltningens side.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og Lov om Social Service

Økonomi

Det foreslås, at projektøkonomien på i alt 1,1 mio. kr. (fremskrevet udgift) fortsættes i årene 2015 og 2016 fordelt på Sct. Jacobi Skole og Dagtilbuddet Varde Vest. Forslaget oversendes til budgetprocessen for 2015.

Høring

Ingen.

Bilag:

1	Åben	Projektplan: Øget AKT-indsats i dagtilbud og skole	540538/12
2	Åben	Evaluering - Projekt Øget AKT-indsats i dagtilbud og skole - Juni 2014	76055/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at evalueringen tages til efterretning,

at projektet forlænges med 2 år i 2015 og 2016 på Sct. Jacobi Skole og Dagtilbuddet Varde Vest med fokus på forankring af indsatsen, hvorefter projektet evalueres igen, og

at sagen oversendes til budgetprocessen for budget 2015.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2014

Fraværende: Ingen

Evalueringen blev taget til efterretning.

Sagen oversendes til budgetprocessen med anbefaling om forlængelse af projektet i en et årig periode.

Forvaltningen får i opdrag at lave en fornyet kortlægning af foranstaltninger med henblik på fremadrettet prioritering af AKT-indsatserne på samme eller eventuelt forøget niveau på skoler og dagtilbud i hele kommunen.



110. Evaluering af Projekt på banen - fællesskab og fodfæste i fritidslivet

Dok.nr.: 5565
Sagsid.: 10/9543
Initialer: lepw

Åben sag

Sagsfremstilling

Socialministeriet bevilgede i 2011 puljemidler for en 3-årig periode til Projekt Fritidspas. Projektet afsluttes i foråret 2014.

Der fremlægges slutevaluering, foretaget i foråret 2014 – doknr. 67088-14. Derudover foreligger en delevaluering fra 2013 - doknr. 14635-13.

Formålet med puljen var at etablere ordninger for udsatte børn og unge, som omfatter fritidsvejledning og økonomisk støtte, med henblik på integrering i almindelige fritidsaktiviteter sammen med andre børn og unge.

Varde Kommune har fået midler til at udvikle metoder, der sigter mod at overskride barrierer mellem bekymringsbørn/unge og stærkt udsatte børn/unge og foreningslivet. Fokus har været, hvordan man kan integrere og fastholde disse børn og unge i foreningslivet, og hvordan man kan engagere de frivillige foreninger i et konstruktivt samarbejde omkring målgruppernes fritidsliv. Projektet udfolder sammenhænge mellem Børne og Ungepolitikken, Sundhedspolitikken og Ungepolitikken og er en relevant parallel til kommunens status som Breddeidrætskommune, idet hensigten er at give en bredere målgruppe af børn og unge muligheder for at være fysisk og socialt aktive.

Målgruppen for projektet:

Bekymringsbørn:

Børn/unge i alderen 6-12 år, hvor forældre/skole eller andre aktører har fundet, at barnets/den unges situation giver anledning til bekymring og det vurderes, at en fritidsaktivitet kan have en positiv indvirkning. Målgruppen har sociale, personlige og/eller adfærdsmæssige vanskeligheder, der gør det vanskeligt at fungere i det frivillige foreningsliv og kan have familie, der ikke har økonomiske eller sociale ressourcer til at støtte op om et aktivt fritidsliv.

Stærkt udsatte børn og unge:

Børn og unge mellem 13-18 år, hvor der er igangsat foranstaltninger efter Servicelovens § 52. Barnet/den unge vurderes at have gavn af en fritidsaktivitet, men har på grund af sociale, personlige, adfærdsmæssige og/eller økonomiske vanskeligheder svært ved at påbegynde en aktivitet og fastholde deltagelse. Målgruppen er ofte ekskluderet fra omkringværende fællesskaber. Et lavt selvværd og manglende sociale kompetencer kan gøre det vanskeligt for dem at deltage på lige fod med andre børn/unge. Endvidere kan forældrene mangle økonomiske og/eller sociale ressourcer til at støtte op.

I alt 155 børn og unge fået vejledning samt kontingentstøtte til at komme i gang med en fritidsaktivitet.

Organisering:

Projektet er forankret i Børn, Unge og Familieafdelingen (BUF), hvor projektet har været organiseret som 1 projekt med 2 sammenhængende delprojekter.



Samlingspunktet for de 2 projekter var en *koordinerende fritidsvejleder*, der samtidig fungerede som projektleder. Støttekontaktpersoner, familiekonsulenter, skolesocialrådgivere og socialrådgivere er i løbet af projektperioden blevet en større del af den opsporende indsats og har ofte varetaget vurderingen af det enkelte barn/unges støttebehov. Dette har understøttet den helhedsorienterede indsats omkring barnet/den unge, hvor fritidspas blev en del af en sammenhængende indsats.

Samarbejde med foreningerne:

Erfaringerne fra projektet har vist, at det er vanskeligt at samle et større antal foreninger bredt i kommunen. Når initiativer tilbydes mere lokalt, viste det sig at deltagelsen var større.

Foreningerne udtrykker tilfredshed med muligheden for kontingentsupport, da de oplever at en manglende kontingentbetaling for børn og unge er en stigende problematik. Foreningerne er som udgangspunkt interesseret i at samarbejde omkring målgrupperne, men kan se vanskeligheder i at løfte opgaven. Foreninger lægger vægt på vigtigheden af en tilgængelig kontaktperson, som kan være med til at formidle hvilke forventninger der er til barn og forældre i forbindelse med en foreningsaktivitet, såsom fremmøde, forældreopbakning, udstyr m.m.

Resultater for målgruppen:

Muligheden for Fritidspas er modtaget positivt af såvel børn/unge som deres forældre i begge kategorier af målgruppen (bekymringsbørn og de stærkt udsatte børn og unge).

De adspurgte børn/unge i målgruppen af "bekymringsbørn" giver udtryk for stor tilfredshed med muligheden for Fritidspas. De giver udtryk for gerne at ville fortsætte i aktiviteten efter endt Fritidspas.

Forældrene giver blandt andet udtryk for, at det har været godt for deres barn at starte i en fritidsaktivitet og synes det er vigtigt, at de har noget sundt at gå til og gå op i. De oplever at barnet/den unge ikke bruger helt så megen tid foran tv og computer og generelt er mere aktive. De fortæller at der har været et godt samarbejde med foreningen.

I forhold til "bekymringsbørnene" oplever ungekonsulenter og skole/dagtilbudsrådgivere Fritidspas som et godt og smidigt redskab i arbejdet med at få målgruppen ud i fritidsaktiviteter. Specielt er erfaringen, at det virker godt med den hurtige "fra dag til dag" behandling, så børnene/de unge hurtigt kunne få klar besked og komme i gang med aktiviteter. Der peges særsomt på, at Fritidspas har været meget brugbart i forhold til kommunens modtageklasser, som en ekstra mulighed for at integrere eleverne.

I forhold til de "stærkt udsatte børn og unge" giver familiekonsulent, støttekontaktperson og rådgiver udtryk for, at fritidspas har været et meget brugbart redskab i arbejdet med børnene/de unge i målgruppen "stærkt udsatte". Det er erfaringen hos de professionelle omkring denne målgruppe, at økonomisk støtte ikke nok i sig selv. Det har i høj grad været nødvendigt med konkret hjælp og støtte til fremmøde og fastholdelse.

Det er en erfaring, at kommunikationen/samarbejdet med foreningerne har fungeret bedst, når det er den enkelte støtteperson, der har haft kontakten til foreningen og de enkelte trænere.

**Forvaltningens vurdering**

Det vurderes, at Projekt Fritidspas har haft en positiv effekt i forhold til at få børn og unge ud i det etablerede fritidsliv – og på deres trivsel i dagligdagen.

Fritidspas kan med fordel integreres som en del af den tidlige indsats med skole- og daginstitutionsrådgiverne som omdrejningspunkt. Der bør udarbejdes konkrete retningslinjer for hvad et fremtidigt fritidspas skal indeholde, herunder beløb, evt. krav om forældres delbetaling, varighed m.m.

Det anbefales, at der udarbejdes informationsmateriale til skoler, og at foreningerne i Varde Kommune systematisk informeres om forældrenes mulighed for at henvende sig til skole/dagtilbudsrådgiver, hvis de har behov for et fritidspas.

Retsgrundlag

Serviceoven

Økonomi

Videreførelse af projekt fritidspas kræver omplacering af 200.000 kr. indenfor bevillingsområdet.

Høring

Ingen.

Bilag:

1	Åben Evaluering efter 2. projektår	14635/13
2	Åben Evalueringsrapport Fritidspas	67088/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at projektets erfaringer med bevilling af Fritidspas implementeres i den daglige drift med skole-/dagtilbudsrådgiveren som omdrejningspunkt,

at der udarbejdes retningslinjer for bevilling af Fritidspas,

at der udarbejdes informationsmateriale om Fritidspas til skoler og foreninger og

at der omplaceres 200.000 kr. til projektet indenfor bevillingsområdet.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.



111. Projekt "Årgang 14"

Dok.nr.: 5584

Sagsid.: 14/5009

Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges forslag om et tværkommunalt projekt for udvikling af metoder der kan støtte vordende forældre med alvorlige sociale og/eller psykiske vanskeligheder. Tilbuddet skal sikre de fødte børn en god start på livet – og dermed forebygge vanskeligheder for børnene.

Baggrund og målgruppe:

Børn, Unge og Familieafdelingen afslutter august 2014 et 2-årigt projekt for unge med alvorlige misbrugs- og kriminalitetsproblematikker. Den anvendte metode i dette projekt har vist sig at skabe positive fremtidsudsigter for de involverede unge.

Børn, Unge og Familieafdelingen ønsker at overføre og anvende nogle af erfaringerne fra dette projekt for en langt yngre målgruppe. Metoden indebærer bl.a. høj grad af brugerinddragelse, tæt og tværsektorielt samarbejde, fleksibilitet og øgede handlemuligheder på tværs af faggrupper/indsatser samt inddragelse og anvendelse af lokalmiljøets ressourcer.

I foråret 2014 er der identificeret en gruppe af udsatte vordende forældre med termin forår og sommer 2014, som er kendetegnet ved at have komplekse problemstillinger som fx psykisk sygdom, lettere mental retardering, fattigdom, unge forældre, samt forældre med sammenfald af flere af de nævnte risikofaktorer.

Der er tale om så alvorlige problemstillinger, at børnene allerede inden fødslen er i risiko for at komme i en udsat position. Forældrenes aktuelle situation er dog ikke af en sådan karakter, at en faglig vurdering kan påvise, at der er grundlag for anbringelse allerede ved fødslen.

Der vurderes aktuelt at være ca. 10 vordende mødre i målgruppen.

Med baggrund i forældrenes problemstillinger har forældrene flere kontaktflader til andre sektorer end Børn og Unge: Psykiatri, Sundhedsvæsen, Jobcentret, Sygedagpengeafdelingen, Team Ung i Uddannelse m.fl., hvorfor der er tale om et tværkommunalt og -sektorielt projekt.

Organisering af projektet:

Projektets overskrift er samskabelse med henblik på udvikling af helhedsorienterede metoder i arbejdet med udsatte borgere. Dette indebærer involvering af de traditionelle fagsektorer samt civilsamfundet i form af frivillige samt det private erhvervsliv etc. Projektet forankres direkte under Direktionen med underliggende styre- og projektgruppe. Medlemmer af styregruppen udpeges af de respektive direktører.

I bilaget foreligger projektbeskrivelse i version 1. Det forventes, at styregruppen godkender den endelige version, jfr. udpegnings af medlemmer til styre- og projektgruppe m.m.

Mål og evaluering af projektet:

Projektet har 2 overordnede formål:



1. At der ved en rettidig, fleksibel indsats og gennem individuelt tilrettelagte tiltag, etableres støtte, som medvirker til at sikre barnets opvækst og udvikling i familien.
2. At der udvikles og afprøves en metode, hvor de involverede forvaltninger og øvrige professionelle *sammen* kan tilrettelægge et virkningsfuldt samarbejde som kan overføres til samarbejde om andre familier.

Der udarbejdes et evalueringsdesign ved projektets start, der indeholder overvejelser om, hvordan effekten af projektets indsats kan vurderes – og derudover følger projektet løbende i udviklingen af metoden, handleplaner og opfølgning i de konkrete sager. Der er et aktuelt opstillet følgende mere konkrete mål for projektet:

- at mindst 80% af børnene forbliver i hjemmet og anbringelse undgås,
- at mindst 80% af børnene får et stabilt fremmøde i dagtilbud, og at forældrene indgår i samarbejdet med dagtilbuddet,
- at hjemmets fysiske rammer er i en 100% sundhedsmæssig god stand,
- at mindst 80% af forældrene ved projektets afslutning har en oplevelse af væsentlig forbedret sundhedstilstand - psykisk og fysisk,
- at mindst 80% af forældrene, der er på overførselsindkomst ved projektets opstart, har daglig tilknytning til praktik eller aktiveringstilbud - eller andet for borgeren meningsfyldt dagtilbud ved projektets afslutning.

Tidsplan:

Projektperioden igangsættes juni 2014 og løber til og med juni 2016.

Retsgrundlag

Lov om social service

Økonomi

Udgiften til projektet er 3.055.677 kr. og afholdes indenfor det nuværende budget for anbringelser med forventning om forebyggelse af anbringelse i mindst 80% af sagerne. Det skal i den forbindelse påpeges, at der vil blive iværksat de nødvendige anbringelser.

Da der er tale om en alternativ anvendelse af nogle af midlerne til anbringelse, kræver det en omplacering mellem budgetkonti inden for samme bevillingsområdet, som lægges frem til udvalgets godkendelse.

Hvis projektet ikke bliver igangsat, forventes de afsatte midler fortsat anvendt på anbringelsesområdet.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Projektbeskrivelse - Årgang 14 (version 1)

70345/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at omplacering af udgiften til projektet på 3.055.677 kr. indenfor bevillingsområdet godkendes.



Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Sagen forelægges Byrådet til orientering.



112. Budgetopfølgning pr. 30. april 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning

Dok.nr.: 5337
Sagsid.: 14/2023
Initialer: JEPO

Åben sag

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet budgetopfølgning for året 2014 med udgangspunkt i økonomirapport pr. 30. april 2014.

Budgetopfølgningen omfatter alle områder indenfor udvalgets budget. Budget- og regnskabsoplysninger, som er kendte på tidspunktet for budgetopfølgningen, er medtaget i opfølgningen.

Det er vigtigt af hensyn til kommunens økonomi, at udvalget så vidt muligt selv finansierer eventuelle merudgifter indenfor egne rammer, uanset om merforbruget skyldes forhold, som udvalget ikke har indflydelse på. Det vil sige, at der kun undtagelsesvis fremsendes anmodning om tillægsbevilling, hvor der ikke er anvist finansiering. Der vil i så fald skulle findes finansiering indenfor det samlede budget.

Budgetopfølgningen pr. 30. april 2014 viser et mindre forbrug på 4,9 mio. kr.

- Bidrag til produktionsskoler, mindreudgift 1,2 mio. kr., på grund af færre elever end budgetteret
- Søgskendetilskud skolefritidsordninger, merudgift 0,4 mio. kr.
- Udgifter til feriepenge er 0,6 mio. kr. højere end forventet
- Dagtilbud – faldende børnetal jfr. prognoser pr. 15. maj 2014, mindreudgift 4,7 mio. kr.

Der er udarbejdet oversigt med statusbeskrivelse på de budgetterede anlægsprojekter i 2014.

Retsgrundlag

Varde Kommunes økonomiregulativ

Økonomi

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Budgetopfølgning pr. 30. april 2014	56981/14
2	Åben	Anlægsudgifter pr. 30.04.2014 - Samlet for alle udvalg - Budgetopfølgning	60399/14

**Anbefaling**

forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,
at der meddeles indtægtstillægsbevilling på 4,9 mio. kr., og
at beløbet tilføres kassebeholdningen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2014

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



113. Budget 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning

Dok.nr.: 5535
Sagsid.: 14/2392
Initialer: JEPO
Åben sag

Sagsfremstilling

Indenfor de økonomiske rammer, som regeringen og KL udstikker, skal Byrådet senest den 15. oktober 2014 have udarbejdet et budget for 2015 og budgetoverslag for årene 2016-2018.

Jævnfør Økonomiudvalgets tidsplan for budgetlægningen er fristen for udvalgenes behandling af nye ønsker til drift og anlægsprojekter fastsat til den 18. juni 2014. Da de økonomiske rammer i budgetlægningen vurderes at være yderst begrænsede, forudsættes det som udgangspunkt, at eventuelle budgetønsker holdes indenfor de eksisterende rammer.

I juni måned har regeringen og KL indgået en aftale om den kommunale økonomi for 2015. Aftalen mellem regeringen og KL har normalt meget stor betydning for budgetlægningen for det kommende år, og konsekvenserne vil blive beregnet i løbet af sommeren.

Udgangspunktet for budgetlægningen for 2015 er det vedtagne budget for 2014 korrigeret for ændringer på grund af nye budgetforudsætninger samt nye oplysninger om de indarbejdede budgettal, som ikke var kendte ved budgetlægningen for 2014. Endvidere korrigeres for konsekvenser af tidligere politiske beslutninger. Der foretages kun ændringer, som ikke medfører at Varde Kommunes serviceniveau ændres.

Til udvalgets behandling foreligger:

- Oversigt over budgettilretninger i forhold til budget 2014
- Nye ønsker til driftsbudgettet for 2015-2018
- Nye ønsker til anlægsbudgetter for 2015-2018
- Oversigt med regnskabstal 2013, budget 2014 og budgetforslag 2015 (i 2014-prisniveau)
- Bemærkninger til budgetforslag.

Forvaltningens vurdering

Udover de anlægsønsker som fremgår af oversigten vedr. anlægsønsker er der kommet ansøgninger om mindre anlægs- og renoveringsprojekter på skoler og dagtilbud. Disse behandles i forbindelse med prioritering af anlægs- og renoveringspuljen.

Retsgrundlag

Styrelsesloven og Varde Kommunes Styrelsesvedtægt

Økonomi

Høring

Ingen

**Bilag:**

1	Åben	Oversigt over ønsker til driftsbudget 2015-2018 - Udvalget for Børn og Undervisning	58666/14
2	Åben	Oversigt over ønsker til anlægsbudget 2015 - 2018 - Børn og Undervisning	45928/14
3	Åben	Oversigt over regnskabsrapport 2013, budgettal 2014 og budgettal 2015.pdf	77921/14
4	Åben	Specielle bemærkninger til budget 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning	73354/14
5	Åben	Budgettilretninger 2015 - Udvalg for Børn og Undervisning	23026/14
6	Åben	Oversigt med tilhørende ansøgninger om anlægsprojekter 2015	78106/14
7	Åben	Oversigt med tilhørende ansøgninger til driftsbudgettet 2015-2018	78107/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at oversigt over budgettilretninger godkendes, og

at udvalget prioriterer nye ønsker til drift og anlæg prioriteres

at det samlede budgetforslag, herunder evt. nye ønsker til drifts- og anlægsprojekter, fremsendes til Økonomiudvalget.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2014

Fraværende: Ingen

Oversigten over budgettilretninger blev godkendt.

Oversigterne over anlægs- og driftsønsker blev tilrettet i overensstemmelse med udvalgets beslutninger (doknr. 58666-14 v2 og doknr. 45928-14 v2).

Det samlede budgetforslag fremsendes til Økonomiudvalget.

Vedr. driftsbudget:

- I forhold til ønsket om vuggestuepladser i Horne får forvaltningen i opdrag at analysere behov og muligheder for etablering aldersintegrerede pladser set i relation til det faldende børnetal.
- Det blev vedtaget at der vil blive fremlagt sag til udvalgets godkendelse vedrørende finansiering af et beløb til fiberforbindelse i Ungehuset inden for udvalgets budgetramme.

Vedr. anlægsbudget:

- Forvaltningen får i opdrag at belyse behovet for halfaciliteter i Agerbæk i forhold til at opfylde kravene i skolereformen. Sagen forelægges udvalget i august-mødet.
- I forhold til budgetønsket fra Oksbøl Børnehaves bestyrelse om en ny børnehave i Oksbøl får forvaltningen i opdrag at belyse bygningsstandarder yderligere samt belyse alternativer til nybyggeri med udgangspunkt i prognoserne for området, således at alle mulige scenarier er belyst.



114. Orientering om nye aflastningsprincipper på Krogen

Dok.nr.: 5547
Sagsid.: 13/16151
Initialer: 48294
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget for Social og Sundhed godkendte den 17. december 2013 forvaltningens anbefalinger om Krogens fremtidige organisering, herunder den fremtidige struktur for aflastning, jf. bilag.

Krogen er i en omstrukturingsfase som følge af, at Esbjerg Kommune med virkning fra 1. januar 2015 trækker aflastningen af børn hjem til eget tilbud. Det medfører, at aflastningen af både børn og voksne samles på Krogens afdeling på Jægumsvej i Varde med virkning fra 2015. I den forbindelse har det været nødvendigt at udarbejde nye principper for tilrettelæggelse af aflastningen, således at denne tilbydes i moduler. Det vil sige, at nogle dage forbeholdes børn, mens andre forbeholdes voksne.

Det positive i den nye ordning er, at brugerne samles i mere homogene grupper, hvilket giver mulighed for fagligt mere kvalificerede tilbud. Til gengæld bliver fleksibiliteten i forhold til forældres ønsker mindre.

Principperne er nærmere beskrevet i bilaget *Krogens aflastningsprincipper 2015*.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at de nye principper for aflastning på Krogen er en god og fagligt fordelagtig måde at forholde sig til en ny virkelighed på.

Sundhedskonsekvensvurdering

Der forventes ikke større sundhedsmæssige konsekvenser af de nye principper for aflastning.

Retsgrundlag

Serviceoven § 55 og § 84.

Økonomi

Taksten fastholdes på det eksisterende niveau.
Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Krogens MED-udvalg og Handicaprådet er tidligere blevet hørt i forhold til Krogens fremtidige struktur, herunder aflastningen, i henholdsvis marts og april 2013. Handicaprådet blev hørt igen den 9. december og Krogens MED-udvalg den 11. december 2013.
Handicaprådet orienteres om notatet vedr. de nye principper for aflastning.

Bilag:

1 Åben Revideret notat vedr. Krogens fremtid

31646/13



2 Åben Krogens aflastningsprincipper 2015

64083/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om nye aflastningsprincipper for aflastning på Krogen, Jægumsvej tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Social og Sundhed den 03-06-2014

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Udvalget vurderer, at den beskrevne model er den bedst mulige under indtryk af, at der er et væsentligt mindre underlag for Krogens tilbud.

Sagen fremsendes til Udvalget for Børn og Undervisning til orientering.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2014

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

**115. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 4137
Sagsid.: 14/383
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling***Orientering ved formanden***

-

Orientering ved direktøren

- Info fra arbejdsgruppen vedrørende fejring af "Skolens 200 års jubilæum"
- Ansættelser siden sidst inden for Børn og Unge: Marianne Morsing Hansen er pr. 1. september 2014 ansat som dagtilbudsleder i dagtilbuddet Firkløvet.

Orientering ved udvalgets medlemmer

-

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-06-2014

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



Bilagsliste

108. Status på arbejdet med implementering af skolereformen
 1. Lykkesgårdskolen - Status på implementeringen af folkeskolereformen (68542/14)
 2. Nordenskov Skole - Status på implementering af folkeskolereformen (76043/14)
 3. Sct. Jacobi Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx (74721/14)
 4. Agerbæk Skole og Starup Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx (75741/14)
 5. Ølgod Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx (71851/14)
 6. Blåvandshuk Skole og Billum Skole - Status på implementering af folkeskolereformen.docx (75714/14)
 7. Næsbjerg Skole - Status på implementering af folkeskolereformen.docx (75708/14)
 8. Nr. Nebel og Lunde-Kvong Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx (74903/14)
 9. Ansager Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx (74709/14)
 10. Årre Skole - Status på implementeringen af folkeskolen.docx (68261/14)
 11. Alslev Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx (74321/14)
 12. Horne - Tistrup Skolerne - Status på implementering af folkeskolereformen.docx (74332/14)
 13. Brorsonskolen - Status på implementering af folkeskolereformen.docx (73683/14)
 14. Outrup Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx (72698/14)
 15. Janderup Skole - Status på implementering af folkeskolereformen (72422/14)
 16. Thorstrup Skole - Status på implementeringen af folkeskolereformen.docx (71484/14)
 17. Oversigt over skolers deltagelse i diverse projekter (70549/14)

109. Evaluering af projekt om øget AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel)
 1. Projektplan: Øget AKT-indsats i dagtilbud og skole (540538/12)
 2. Evaluering - Projekt Øget AKT-indsats i dagtilbud og skole - Juni 2014 (76055/14)

110. Evaluering af Projekt på banen - fællesskab og fodfæste i fritidslivet
 1. Evaluering efter 2. projektår (14635/13)
 2. Evalueringsrapport Fritidspas (67088/14)

111. Projekt "Årgang 14"
 1. Projektbeskrivelse - Årgang 14 (version 1) (70345/14)

112. Budgetopfølgning pr. 30. april 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning
 1. Budgetopfølgning pr. 30. april 2014 (56981/14)
 2. Anlægsudgifter pr. 30.04.2014 - Samlet for alle udvalg - Budgetopfølgning (60399/14)

113. Budget 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning
 1. Oversigt over ønsker til driftsbudget 2015-2018 - Udvalget for Børn og Undervisning (58666/14)
 2. Oversigt over ønsker til anlægsbudget 2015 - 2018 - Børn og Undervisning (45928/14)
 3. Oversigt over regnskabtal 2013, budgettal 2014 og budgettal 2015.pdf (77921/14)
 4. Specielle bemærkninger til budget 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning (73354/14)
 5. Budgettilretninger 2015 - Udvalg for Børn og Undervisning (23026/14)



6. Oversigt med tilhørende ansøgninger om anlægsprojekter 2015 (78106/14)
 7. Oversigt med tilhørende ansøgninger til driftsbudgettet 2015-2018 (78107/14)
114. Orientering om nye aflastningsprincipper på Krogen
1. Revideret notat vedr. Krogens fremtid (31646/13)
 2. Krogens aflastningsprincipper 2015 (64083/14)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen